|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті**  **Силлабус**  Әлеуметтік қауіпсіздік  **Көктемгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Типі | Аптасына сағат саны | | | | | Кредиттер саны | | | ECTS | |
| Дәріс | Практ | | | Лаб |
|  | | Әлеуметтік қауіпсіздік | ОК | 1 | 2 | | | 0 | 3 | | | 5 | |
| Пререквизиттері | | Курсты дұрыс меңгеру үшін ең алдымен келесі курстарды меңгерген дұрыс: «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері , «Әлеуметтануға кіріспе », «Экономика негіздері», «Әлеуметтік статистика» пәндерді алдын ала оқыту міндетті болып табылады және т.б. | | | | | | | | | | | |
| Дәріскер | | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | | | Офис-сағаты | | | | | Кесте бойынша | | |
| e-mail | | darchan777@mail.ru | | | |
| Телефондары | | 3773331 | | | | Аудитория | | | | | 334 | | |
| Пәннің сипаттамасы | | Учебный курс «Социология труда» предназначен для формирования у студентов целостного представления о предмете, методологии и методике проведения социологических исследований в сфере управления трудом практических навыков в сфере трудовых отношений; уяснения содержания и смысла основных теоретических концепций, овладения принципами профессиональной трудовой деятельности. | | | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | | Цели курса – формирование у студентов системы знаний, основанных на теоретическом и методологическом фундаменте социологии труда как одной из ведущих отраслей социологической науки. Особое внимание 7  уделяется изучению и осмыслению современных проблем, реальных процессов характеризующих состояние и уровень развития труда как в масштабе общества в целом, так и в трудовых организациях в условиях становления рыночной экономики в РК | | | | | | | | | | | |
| Оқытудың нәтижелері | | сущности и закономерностей социальных процессов, протекающих в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества, а также социально-экономических особенностей труда в конкретно-исторических условиях;   системы социально-трудовых отношений как результата взаимодействия субъектов трудовой деятельности, обладающих своими специфическими статусно-ролевыми характеристиками, ценностными ориентациями и установками; формирования социально-трудовых отношений в России на современном этапе и осуществления согласованной политики в этой сфере;   причин и факторов снижения трудового потенциала общества и различных социальных групп; появление хронической безработицы, снижения уровня жизни, в том числе и занятого, экономически-активного населения; проблем занятости и рынка труда;   трудовых организаций, их структуры, механизмов функционирования и развития;   проблем мотивации и стимулирования трудовой деятельности, совокупности факторов, влияющих на формирование удовлетворенности трудом и заинтересованности в его результатах;   взаимосвязи и взаимовлияния труда с уровнем жизни и проведением свободного времени, его воздействия, на эффективность трудовой деятельности; | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | | **Негізгі әдебиеттер.**  1 **Литература**  1. Социология труда /Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993.  2. Дикарева А.А., Мирская М.И. Социология труда: Учебник. М., 1989.  3. Маркович Д. О предмете и задачах социологии труда // Социологические исследования, 1996, №3  4. Штольберг Р. Социология труда, перевод с немецкого, М., 1982.  5. Подмарков В.Г. Введение в промышленную  **Қосымша әдебиет**  1. Дюркгейм Э.О разделении общественного труда. Метод социологии: пер. с фр. и послесловие А.Б. Гофмана. – М.: Наука, 1990.  2. Социология труда / под. ред. Дряхлова Н.И., Кравченко А.И., Щербины В.В. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993.  3. Кравченко А.И. Социология Маска Вебера: труд и экономика. – М.: «На Воробьевых», 1997.  4. Чангли И.И. Труд. М.: ЦСП, 2002.  5. Маркович Д.Ж. Социология труда: пер. с серб.-хорват. – М.: Изд-во Рос. ун-та дружба народов, 1997.  6. Михайлова Т.М. Труд: опыт социально-философского изучения.- М.:Academia, 1999.  7. Моисеева Т.П. Проблемы саморазвития общественного разделения труда. – Уфа, 1997.  8. Рязанцев И.П., Халиков М.С. Экономическая социология: региональный аспект. – М.: Макс-Пресс, 2003.  9. Соколова Г.Н. Экономическая социология. – М.: ИИД «Филинъ»; Мн.: «Беларуская навука»,2000.  10. Фойгель А.М. Общественное | | | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | Бұлкіріспекурсынжүзегеасырылатынжалпытанысукөлеміүлкентеориялықматериалды, сондықтан дайындық барысында пән оқулыққа жәнетапсырма жинағынаелеулірөлбереді. Бұлреттенақтыбағдарламалау аз көңілаударылатынболады. Үйтапсырмасын (жаттығулар) жәнеекіжобаны (бір дизайн-жобасыжәнебіржобабойыншабағдарламалаупайдаланаотырып, коммерциялықбағдарламалыққамтамасызету ДҚБЖ) теориялық материалмен танысу практикалық қолдану үшін үлкен мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | 1. ӘрбіраудиторлықсабаққаСізтөменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнешесұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтербазасындағы сауалдар арқылы орындауға,SQL оқу ресурстары арқылы жұмыстарды қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі. 4. Семестр бойы, Сіз меңгеретінматериалдыжобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін Сізқалауыңызбойынша мәліметтербазасының қосымшаларын дайындайсыз.Нақтыжобағақойылатыннегізгіталаптараудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасыжобаның 10% құрайды. 5. Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауғатиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.   Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттіңреті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады,бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет.  Егер жаттығубағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | | | | | Пайыздық көрсеткіш | | | Оқытудың нәтижелері | | | |
| Үй жұмысы  Деректербазасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға=∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісіпайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| Пәннің саясаты | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| Пәннің графигі | | | | | | | | | | | | | |
| Апта | Тақырып атауы | | | | | | | | | | Сағаттар саны | | Мах  балл |
| 1 | Лекция 1. **Предметная область, структура и функции социологии труда** | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Объект и предмет социологии труда  2. Соотношение социологии труда с другими науками  3. Структура социологии труда как науки  4. Функции и задачи социологии труда  5. Современное представление о социологии труда | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 2 | Лекция 2.  История и развитие отечественной школы социологии труда | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
|  | Семинар сұрақтары.  1. Социально-экономические проблемы труда в эмпирических и статистических исследованиях XIX в.  2. Предреволюционный период исследования социальных аспектов труда.  3. Движение НОТ начала XX в.  4. Исследование социальных проблем труда во второй половине XX в. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 3 | Лекция 3.Отраслевое и этнорегиональное разделение труда | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Феномен разделения труда в исторический эволюции общества.  2. Этапы и механизм развертывания общественного разделения труда в социально-экономическом развития. Категории выделения типов и видов общественного разделения труда.  3. Выделение на мета-, макро- и микроуровнях видов разделения труда социальной , экономической и технической сферах.  4. Противоречивость результатов (последствий) общественного разделения труда. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | 1. **СОӨЖ 1.** Эссе: Билік қауіпсіздік қамтамассыз ету механизмдері | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 4 | Лекция 4  Профессии и профессиональная структура общества | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Разделение труда, как фактор профессиональной дифференциации.  2. Понятие «профессиональная структура», «профессиональная стратификация».  3. Определение профессий в зарубежной и отечественной научной литературе.  4. Процессы развития профессиональной структуры в современном обществе, образование новых социально-профессиональных групп.  5. Профессиональная структура организации. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 5 | Лекция 5. Функционально-технологическая структура трудовой деятельности. | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Технологический процесс: виды технологий, их значение в обеспечении роста производительности труда и всестороннего развития работника.  2. Особенности взаимосвязи труда и технологии в современных условиях.  3. Технологический процесс и его влияние на динамику изменения труда в обществе. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Тобыр классификациясына талдау | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 6 | Лекция 6.  Условия труда | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Понятие «условия труда». Воздействие условий труда на использование, воспроизводство и обогащение способностей к труду.  2. Элементы - факторы условий труда и их характеристики.  21 3. Функции условий труда | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Қайшылықты реттеудегі жолдары | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 7 | Лекция 7. Субъекты труда, их функции и характеристики. Трудовая мотивация | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Субъекты трудовой деятельности их специализация и функции в системе разделения труда.  2. Специфика и уровни социологического анализа субъектов трудового поведения.  3. Основные особенности и характеристики профессиональной культуры субъектов трудового поведения.  4. Мотивационная структура трудовой деятельности и трудового поведения.  5. Типы и виды трудовой мотивации. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | Қортынды | | | | | | | | | |  | | 100 |
|  | Midterm | | | | | | | | | |  | | 100 |
| 8 | ***Лекция 8.***  Социальные механизмы регуляции трудового поведения | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Объекты и субъекты регуляции трудового поведения в производственной организации.  2. Типология, структура и функции регуляции трудового поведения.  22  3. Институциональные механизмы социальной регуляции трудового поведения, их классификация и особенности.  4. Специфика действия директивных и рыночных институтов регуляции трудового поведения. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 9 | Лекция 9.Труд руководителя | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Понятие руководства, функции руководителя, стили руководства  2. Качества присущие лидеру.  3. Социологические, социометрические и психологически методы выявления неформальных лидеров в организации.  4. Социально-психологические качества руководителя – лидера: | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ мемлекеттің нарықтық экономиканы реттеу | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 10 | Лекция 10.Трудовая адаптация | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Понятие адаптация, взаимоадаптация. 2. Типы адаптации: первичная, вторичная, психофизиологическая, профессиональная, социально-психологическая. Стадии адаптации: ознакомление, приспособление, ассимиляция, индентификация.  3. Факторы трудовой адаптации: профориентация и профотбор, престиж и привлекательность профессии, личностные и производственные факторы.  4. Управление процессами трудовой адаптации | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 11 | Лекция 11.Трудовые конфликты и забастовки | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Понятие «трудовой конфликт», признаки трудового конфликта. Структура и функции трудового конфликта. Типы, виды, показатели трудовых конфликтов. Факторы возникновения конфликтных ситуаций. Трудовой конфликт как социально-психологический процесс: стадии, фазы, механизм протекания; социальная напряженность как ранняя стадия массового трудового конфликта и методы ее измерения.  2. Забастовка как форма трудового конфликта. Социологическая характеристика производственной забастовки.  3. Методы регулирования конфликтных ситуаций и разрешения трудовых конфликтов в производственных организациях. Примирение, деловые переговоры, посредничество, суд как эффективные технологии разрешения трудовых конфликтов. | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  | СӨЖ Әлеуметтік қайшылықтарды шешу жолдары | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 12 | **Дәріс 12.** Трудовая мобильность | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар 12.**  1. Трудовая мобильность как форма социальной мобильности.  2. Факторы трудовой мобильности.  3. Социальная и экономическая функция трудовой мобильности.  4. Типы трудовых перемещений.  5. Современные тенденции проявления трудовой мобильности. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 13 | **Дәріс 13.** Рынок труда | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| **Семинар 13.**  1. Понятие рынка труда  2. Структура, виды и функции рынка труда  253. Модель рынка труда  4. Регулирование рынка труда современной России | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ. Әлеуметтік қайшылықтарды шешу жолдары | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 14 | **Дәріс 14.**  Предпринимательство, как вид трудовой деятельности | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| **Семинар 14.**  1. Теоретические разработки проблем предпринимательства  2. Понятие предпринимательства  3. Функции предпринимательства  4. Виды предпринимательской деятельности | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 15 | **Дәріс 15.** Управление человеческими ресурсами в сфере труда | | | | | | | | | | 1 | |  |
| **Семинар 15.** 1.  1. Современные тенденции в управлении человеческими ресурсами.  2. Система управления персоналом в современных трудовых организациях.  3. Кадровая политика предприятия, технократический и гуманистический подход к управлению персоналом.  4. Зарубежный опыт работы с персоналом. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  |  | | | | | | | | | | 45 | | 100 |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жубаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.